

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНДРОПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

***Протокол
общешкольного родительского собрания № 4
от 20.05.2022г.***

Тема собрания: ***«Роль семьи и школы в воспитании ребенка».***

Присутствовали: 46

Отсутствовали: 14

Повестка дня:

1. Взаимодействие семьи и школы в воспитании учащихся
2. Роль семьи в воспитании подрастающего поколения
3. Беседа «Каким вы хотите видеть своего ребенка?»
4. Памятка для родителей о создании благоприятной семейной атмосферы
5. Правила сотрудничества семьи и школы
6. Притча «Надежда»

Ход собрания

По первому вопросу слушали: директора школы Кошелеву Т.А., которая затронула проблему сотрудничества семьи и школы, т.к. успешность достижений ребенка зависит от того, кто и как влияет на его развитие. Большую часть времени ребенок проводит в школе и дома, поэтому важно, чтобы взаимодействие педагогов и родителей не противоречили друг другу, а положительно и активно воспринимались ребёнком. Единство усилий, постоянный дружеский контакт семьи и школы — это залог достижения успеха в воспитании подрастающего поколения.

Рассказала о том, что в школе организовано постоянное всестороннее изучение семей учащихся классными руководителями, социальным педагогом. Изучение семьи ученика позволяет понять уклад семьи, каковы ее социальные установки, система нравственных и духовных ценностей, взаимоотношение с окружающими людьми и друг другом, семейные традиции, педагогическую образованность родителей, умение организовать

жизнь и деятельность детей в семье в соответствии с целями воспитания и возрастом ребенка.

По второму вопросу слушали: школьного уполномоченного по защите прав ребенка Карпову И.Н., которая напомнила родителям, что именно в семье складываются представления ребенка о добре и зле, о порядочности, об уважительном отношении к материальным и духовным ценностям. С близкими людьми в семье он переживает чувства любви, дружбы, долга, ответственности, справедливости...

Семья является самым мощным средством в формировании личности ребенка. Задача родителей заключается в следующем:

- *создание у ребенка уверенности в том, что его любят и о нем заботятся.*
- *постоянный психологический контакт с ребенком.*

Существует много проблем воспитания детей в семье. Одна из главных - это дефицит ласки, который испытывают наши дети. Родители не находят времени, забывают, или может быть, даже стесняются приласкать ребенка просто так, повинаясь какому-то внутреннему позыву. И детям, и взрослым необходимо, чтобы их не только слушали, но и слышали; не только принимали, но и поддерживали и помогали. Общайтесь с вашими детьми как можно больше и чаще, тогда и у вас, и у них будет значительно меньше проблем.

По третьему вопросу слушали: педагога-психолога школы Мельникову М.А., которая провела беседу «Каким вы хотите видеть своего ребенка?». Именно совместная деятельность педагогов, родителей и детей может быть успешной, когда все положительно настроены на совместную работу, действуют сообща, осуществляют совместное планирование, вместе подводят итоги деятельности. Семья даёт первые уроки любви, понимания, доверия, веры, а школа делает все возможное, чтобы обучить ребенка, расширить его кругозор, предоставить возможность для его самореализации, для раскрытия и проявления его способностей.

По четвертому и пятому вопросам Мельникова М.А. познакомила всех присутствующих с памяткой для родителей о создании благоприятной семейной атмосферы и правилами сотрудничества семьи и школы.

По шестому вопросу психолог школы Мельникова М.А. рассказала родителям притчу «Надежда», призвав родителей зажечь в сердцах детей

Огонь желания познать этот мир, захотеть его изменить, сделать себя и окружающих лучше.

Решение общешкольного родительского собрания:

1. Обеспечить единство требований семьи и школы путем совместного обсуждения всех проблем учащихся в системе учитель — ученик — родители, решать вопросы в открытом взаимодействии;
2. Обеспечить согласованное взаимодействие ОУ и семей учащихся в осуществлении комплексного подхода в воспитании учащихся путем привлечения родителей к партнерству по организации внеурочной деятельности детей.
3. Использовать оптимальные формы совместной работы школы и семьи в интересах личности ребенка. Чаще сотрудничать.

Председатель родительского собрания



Голубенко Л.В.